

# **MEMORIA JUSTIFICATIVA**

Formación de compostaje domiciliario y a escolares como parte del Proyecto de Gestión de Residuos Doméstico Alajeró 20.30.40.50: Sensibilización, Prevención, Minimización, Separación y Reutilización

Fecha de Ejecución: Del 03/06/2023 al 30/11/2023



**Memoria justificativa**

Fecha: 30/11/2023



## 1 INTRODUCCIÓN

La Formación de compostaje domiciliario y a escolares como parte del Proyecto de Gestión de Residuos Doméstico Alajeró 20.30.40.50: Sensibilización, Prevención, Minimización, Separación y Reutilización ha sido un paso crucial para avanzar en la optimización de la gestión de residuos en el municipio, en línea con los objetivos comunitarios y el compromiso adquirido en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Este informe detalla las acciones llevadas a cabo durante los últimos 6 meses.

## 2 ACCIONES EJECUTADAS

### 2.1. Campaña de Sensibilización Escolar

Durante el segundo trimestre de 2023, Maelatum, S.L. desarrolló y ejecutó la Campaña de Sensibilización Escolar en los centros educativos del municipio. Las acciones realizadas en las cuatro etapas planificadas fueron las siguientes:

**Planificación:** Se preparó un plan detallado de la campaña con objetivos específicos para cada taller, metodología y materiales necesarios.

**Difusión:** La campaña fue comunicada a los centros educativos mediante cartas, entrevistas con dirección y jefes de estudios, y coordinación con profesorado del área de sostenibilidad de los centros escolares.

**Ejecución:** Los talleres se llevaron a cabo según lo planificado, siendo dinámicos, participativos y adaptados a la edad de los niños y las niñas.

**Evaluación:** Los resultados de la campaña se evaluaron mediante el impacto posterior en los escolares adaptándose a la dinámica establecida en la recogida de residuos orgánicos y en la gestión del área de compostaje únicamente por los escolares.

**Metodología Utilizada:** Dinámicas de grupo, juegos educativos, materiales audiovisuales para reforzar el mensaje.

**Talleres Realizados:**

"La Fiesta del Reciclaje" (Primer Ciclo de Primaria): Duración de 15 minutos teóricos y 30 prácticos, con participación de 25 a 30 alumnos por taller.

"Yincana del Reciclaje" (Segundo Ciclo de Primaria): Duración total de 45 minutos, con explicación teórica de 10 minutos y 35 minutos de práctica, participación de 25 a 30 alumnos por taller.

"Concurso de Ideas Stop Residuos" (Tercer Ciclo de Primaria): Duración total de 1 hora y 30 minutos, con participación de 25 a 30 alumnos por taller.

"Taller de Compostaje Comunitario" (Educación Secundaria Obligatoria): Se llevaron a cabo durante 3 jornadas de 45 minutos distribuidas en semanas alternas, con participación de estudiantes de 1º y 2º de la ESO en una semana, y estudiantes de 3º y 4º en semanas alternas diferentes.





Participación del alumnado:

La participación del alumnado se refleja en la recogida de residuos en orgánicos en los comedores escolares, en las aulas y en las áreas de compostaje escolares creadas en ambos colegios

COMEDORES ESCOLARES	COMENSALES
CEO Santiago Apóstol	130
CEIP Alajeró	25

Maelatum S.L. maelatums@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884

TALLERES Y AREA DE COMPOSTAJE		CEO SANTIAGO APOSTOL		
	Grupos	Mat. Sin Gr...	Mat. con Gr...	
<b>Educación Primaria</b>	<b>6,0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	
1º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	12	
PRI1				
2º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	12	
2º PRIM				
3º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	13	
PRI3				
4º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	19	
4º PRIM				
5º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	11	
PRI5				
6º Educación Primaria (LOMLOE)	1,0	0	10	
6º PRIM				
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>6,0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	
1º Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)	1,0	0	14	
1º ESO				
2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)	1,0	0	23	
2º ESO				
3º Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)	1,0	0	20	
3º ESO				
4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)	1,0	0	15	
4º ESO				
Primer curso Diversificación Curricular (LOML...)	1,0	0	8	
1º PDC				
Segundo curso Diversificación Curricular (LOM...)	1,0	0	6	
2º PDC				
<b>Educación Infantil</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
Educación Infantil 4º ( 3 años ) (LOMLOE)	1,0	0	10	
INF3				
Educación Infantil 5º ( 4 años ) (LOMLOE)	,5	0	9	
INF45				
Educación Infantil 6º ( 5 años ) (LOMLOE)	,5	0	5	
INF45				





CEIP ALAJERÓ	Grupo	Matriculados
<b>Educación Primaria</b>		
Primer ciclo	1-2	4
Segundo ciclo	3-4	6
Tercer ciclo	5-6	10
<b>Educación Infantil</b>		
		12

## 2.2. Charlas de compostaje domiciliario

Se han realizado charlas sobre Compostaje Domiciliario, orientado a capacitar a los hogares participantes en la prueba piloto de compostaje. Se han realizado sesiones teórico-prácticas de 3 horas cada una, incluyó contenidos sobre el proceso de compostaje, elementos necesarios, adecuación del espacio, identificación del sistema de compostaje, puesta en funcionamiento del compostador y entrega de este con equipación de aireador y termómetro.

Materiales Utilizados:

Compostadores domésticos.

Herramientas para la adecuación del espacio.

Materiales para la elaboración de compost.

Material didáctico para el aprendizaje teórico.

Termómetro compost y aireador de compost acero galvanizado.

## 3 RESULTADOS OBTENIDOS

La participación de los escolares en los talleres ha evidenciado un alto nivel de sensibilización sobre la importancia de la gestión de residuos.

La campaña de sensibilización ha alcanzado a los 219 de alumnos del municipio, contribuyendo a la construcción de una comunidad más responsable y comprometida con el medio ambiente.

El Curso de Compostaje Domiciliario ha capacitado con éxito a 42 hogares, fomentando prácticas sostenibles y la reducción de residuos orgánicos.

## 4 PLAZO DE EJECUCIÓN

El proyecto se ha desarrollado según el plan establecido durante el segundo, tercer y cuarto trimestre de 2023, cumpliendo con los objetivos y la metodología propuesta.

## 5 CONCLUSIONES

La ejecución de la propuesta ha sido un éxito, logrando sensibilizar a la comunidad escolar y brindando herramientas prácticas a los hogares para la gestión responsable de residuos. Los resultados obtenidos reflejan un avance significativo hacia un Alajeró más sostenible y comprometido con el cuidado del medio ambiente.





## 6 DOCUMENTOS

Se anexan los siguientes documentos:

- 1.- Documento de confirmación por parte del centro educativo de la impartición de la formación y dossier gráfico de las acciones formativas.
- 2.- Guía de actividades educativa.
- 3.- Documento de solicitud de compostadora, aireador y termómetro.

## 7 DOSSIER FOTOGRÁFICO

### Campaña de Sensibilización Escolar

Maelatum S.L. maelatums@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





Maelatum S.L. maelatums@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





Maelatum S.L. maelatumsl@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





Maelatum S.L. maelatums@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





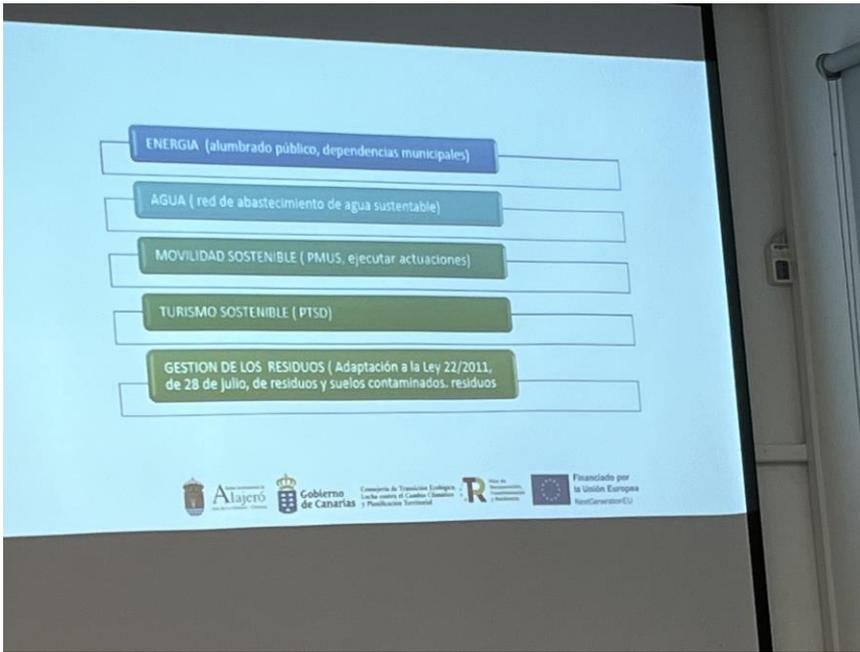
## Charlas de compostaje domiciliario

Maelatum S.L. maelatumsl@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





Maelatum S.L. maelatums@gmail.com Tfno.: +34 685 114 884





Ayuntamiento de  
**Alajero**  
Isla de La Gomera - Canarias



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Transición Ecológica,  
Lucha contra el Cambio Climático  
y Planificación Territorial



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



**Documento de Asistencia a la actividad**

ANA BEATRIZ MELO GONZALEZ director/a del  
CEIP Alajero confirma que se ha realizado el taller de Formación a escolares para el  
proyecto “Gestión de Residuos Doméstico Alajero 20.30.40.50: Sensibilización,  
Prevención, Minimización, Separación y Reutilización” por parte de la entidad Maelatum  
S.L. en los cursos de infantil y primaria.

En ALAJERO a 27 de NOV. de 2023.

FDO: ANA BEATRIZ MELO GONZALEZ



Ayuntamiento de  
**Alajeró**  
Isla de La Gomera - Canarias



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Transición Ecológica,  
Lucha contra el Cambio Climático  
y Planificación Territorial



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

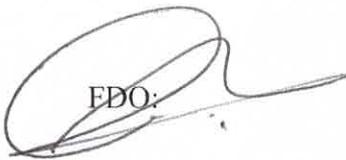


Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

### Documento de Asistencia a la actividad

Isora Sánchez Pérez profesora ~~director/a~~ del  
CEO Santiago Apóstol confirma que se ha realizado el taller de Formación a escolares  
para el proyecto “Gestión de Residuos Doméstico Alajeró 20.30.40.50: Sensibilización,  
Prevención, Minimización, Separación y Reutilización” por parte de la entidad Maelatum  
S.L. en los cursos de infantil, primaria y ESO.

En Poya Santiago a 29 de 11 de 2023.

EDO: 

# ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS

Con la Recogida Selectiva  
de la Materia Orgánica en el  
Contenedor Marrón

**Tus Residuos  
Se Transforman en Vida**



Ilustre Ayuntamiento de  
**Alajeró**  
Isla de La Gomera - Canarias



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Transición Ecológica,  
Lucha contra el Cambio Climático  
y Planificación Territorial



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



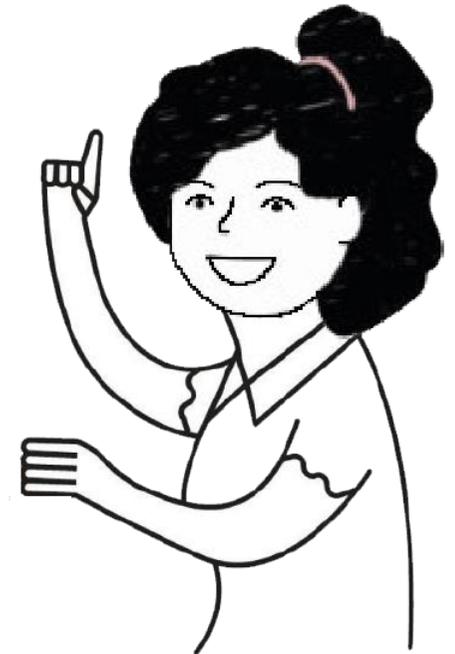
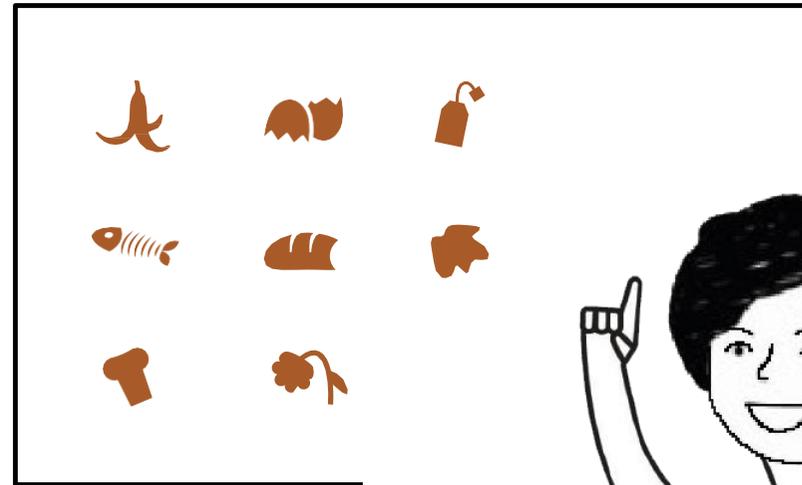
Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

# ACTIVIDADES DE AULA

Son actividades educativas para realizar en la propia aula, dinamizadas por un educador especializado y adaptadas a cada etapa educativa, desde Educación Infantil hasta Secundaria.

Estas actividades centradas en fomentar la separación de los residuos orgánicos en los cubos marrones, pretenden reforzar los hábitos de separación de residuos en la escuela.

A continuación, se facilita una ficha con la descripción de cada una de las actividades.



Ilustre Ayuntamiento de  
**Alajeró**  
Isla de La Gomera - Canarias



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Transición Ecológica,  
Lucha contra el Cambio Climático  
y Planificación Territorial



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

# LA ORGÁNICA ES MARRÓN

**EDADES:**

Educación Infantil (3-5 años)

**DURACIÓN:**

45 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES:**Dibujo para colorear**OBJETIVOS**

- Conocer el nuevo contenedor de color marrón y los residuos orgánicos que se depositan en él.
- Fomentar buenas prácticas de reciclaje, haciendo énfasis en la separación de la materia orgánica.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Para introducir brevemente la temática de la actividad, el educador/a plantea a los alumnos una serie de preguntas sobre los residuos para comprobar sus conocimientos previos sobre la materia.
- 2 Posteriormente y mediante un cuento participativo, los alumnos conocerán los distintos tipos de contenedores y la llegada del nuevo cubo marrón a la clase, así como los residuos que hay que depositar en él. **(OJO: ACLARAR QUE EL CONTENEDOR NARANJA DEL VIDEO ES EL VERDE AQUÍ)**
- 3 Se entrega a cada participante un dibujo para colorear. Una vez coloreada, la imagen puede convertirse en una careta que se guardará para utilizarla en la actividad "La Fiesta del Reciclaje" de todo el colegio.
- 4 Para aclarar y fijar los conceptos anteriores, mediante una sencilla dinámica, los alumnos, reforzarán lo aprendido en el cuento y practicarán qué residuo va al cubo marrón elaborando un mural.
- 5 Para finalizar la sesión, los alumnos aprenderán una canción titulada cómo cuidar la tierra y practicarán un baile para la actividad "La Fiesta del Reciclaje" final del Colegio.

# LA FIESTA DEL RECICLAJE

**EDADES:**

1.º Y 2.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

45 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES:**

Pasatiempos "Tus residuos se transforman en vida"

**OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes tipos de residuos domésticos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Reconocer la necesidad de separar la fracción orgánica para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de los residuos orgánicos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 La actividad se inicia con la reflexión «¿Qué ocurriría si no reciclásemos...?» para mostrar la importancia del reciclaje de los distintos residuos.
- 2 Posteriormente y mediante un vídeo, los alumnos conocerán cómo reciclar mediante los distintos tipos de contenedores y la llegada del nuevo cubo marrón a la clase, así como los residuos que hay que depositar en él.
- 3 Seguidamente se divide a los alumnos en grupos y mediante un sencillo juego, tendrán que averiguar qué residuos corresponden al cubo marrón.
- 4 A continuación, se ponen en común los resultados de cada equipo y mediante un diálogo interactivo se explican los beneficios del reciclaje.
- 5 Para terminar, se entrega a cada participante una hoja de pasatiempos sobre los residuos que deben depositarse en el cubo marón.

# YINCANA DEL RECICLAJE

**EDADES:**

3.º y 4.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

45 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES:**

Poster de la campaña "Tus residuos se transforman en vida"

**OBJETIVOS**

- Fomentar el hábito del reciclaje, haciendo hincapié en el reciclaje de los residuos orgánicos.
- Reconocer la necesidad de separar el residuo orgánico para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de los residuos orgánicos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Tras una breve introducción se divide la clase en grupos. Se proyectará el vídeo "cómo reciclar" haciendo paradas, y los alumnos deberán reflexionar sobre cómo reducir, reutilizar, y reciclar en cada uno de ellos.
- 2 Después realizarán un sencillo juego donde deberán separar distintos residuos en los diferentes contenedores (marrón y verde) en función de su tipología.
- 3 Una vez terminada la prueba se realizará una puesta en común y se aclararán las posibles dudas haciendo especial hincapié en el contenido del cubo marrón, para comprobar si ha quedado claro los residuos que se depositan en él.
- 4 Acto seguido se proyectarán en la pizarra las imágenes de varios objetos fabricados con materiales reciclados procedentes de la recogida selectiva y se hará una reflexión sobre la importancia del reciclaje.
- 5 Para finalizar la actividad se repartirá a cada grupo un póster de la campaña. Este cartel estará incompleto para que, a modo de pasatiempo, los alumnos puedan añadir algunas de las palabras que habrán aprendido sobre el reciclaje de la materia orgánica.

# CONCURSO STOP RESIDUOS

**EDADES:**

5.º y 6.º de Educación Primaria

**DURACIÓN:**

45 minutos

**ESPACIO:**

Aula

**ALUMNOS:**

25-30

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:**

Ordenador y pizarra digital o proyector

**MATERIALES:**

Lema para la campaña

**OBJETIVOS**

- Fomentar el hábito del reciclaje, haciendo hincapié en el reciclaje de los residuos orgánicos.
- Reconocer la necesidad de separar el residuo orgánico para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de los residuos orgánicos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- 1 Tras una breve introducción se divide la clase en grupos. Se proyectará el vídeo “cómo reciclar” haciendo paradas, y los alumnos deberán reflexionar sobre cómo reducir, reutilizar, y reciclar en cada uno de ellos.
- 2 Después realizarán un sencillo juego donde deberán separar distintos residuos en los diferentes contenedores (marrón y verde) en función de su tipología.
- 3 Una vez terminada la prueba se realizará una puesta en común y se aclararán las posibles dudas haciendo especial hincapié en el contenido del cubo marrón, para comprobar si ha quedado claro los residuos que se depositan en él.
- 4 Acto seguido se proyectarán el video El destino de la Materia Orgánica y harán una reflexión y un debate de las ventajas de hacer compost, enfocando la reducción de la materia orgánica.
- 5 Para finalizar la actividad se repartirá a cada grupo una ficha para realizar un slogan para la campaña que motive a los alumnos a separar.



# CONSTRUYAMOS JUNTOS UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE

**EDADES:**

De 1.º a 4.º de Educación Secundaria

**DURACIÓN:**

3 jornadas de 45 minutos

**ESPACIO:**

Aula de la naturaleza

**ALUMNOS:**

25-30

**MATERIALES:**

1 Regador, 1 Pala, 3 Cubetas, 4 Parejas de guantes de poda, 6 Parejas de guantes de jardinería, 2 Azadas, 4 Rastrillos, 1 Paleta, 4 Tijeras de podar, 4 Gafas, 1 Tamizador, 2 Cubos, 1 Rastrillo metálico, 1 Arcón verde con cadena y candado, un punto de agua cercano, 2 compostadoras, 1 termómetro y 1 aireador de acero.

**OBJETIVOS**

Este taller tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en la construcción y mantenimiento de un área educativa de compostaje escolar, promoviendo la reducción de residuos orgánicos en el colegio y la conciencia ambiental en la comunidad educativa.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Durante el taller, los estudiantes de educación secundaria trabajarán en la construcción y diseño de carteles y señalética indicativa para la ubicación de los distintos puntos de recogida de residuos orgánicos en el colegio. Además, se organizará una campaña de concienciación y sensibilización entre los estudiantes para que ellos mismos sean los encargados de promover la correcta separación de residuos en el centro escolar. También se llevará a cabo una actividad práctica en la que los estudiantes participarán en la ubicación de las compostadoras comunitarias en un espacio adecuado y aprenderán sobre el uso y mantenimiento de estas. Asimismo, se desarrollará una actividad para la creación de un sistema de rotación de los residuos orgánicos en la compostadora, para que los estudiantes conozcan cómo se lleva a cabo este proceso de transformación de los residuos en abono.

Número de alumnos: Se propone que los estudiantes de 1º y 2º de la ESO trabajen juntos en las 3 jornadas alternas, y los estudiantes de 3º y 4º de la ESO trabajen en semanas alternas diferente a los otros cursos de ESO



Ilustre Ayuntamiento de  
**Alajeró**  
Isla de La Gomera - Canarias



**Gobierno  
de Canarias**

Consejería de Transición Ecológica,  
Lucha contra el Cambio Climático  
y Planificación Territorial



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



## HOJA DE INSCRIPCIÓN COMPOSTAJE DOMÉSTICO

NOMBRE Y APELLIDOS:

TELÉFONO:  EMAIL:

DIRECCIÓN:

MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR:

(indicar edad de cada miembro)

¿TIENE CONOCIMIENTOS SOBRE COMPOSTAJE?  SI  NO

¿HA USADO ALGUNA VEZ COMPOST?  SI  NO

¿DISPONE DE HUERTA, CAMPO O JARDÍN?  SI  NO

EN CASO DE DISPONER, INDICAR SUPERFICIE APROX.:

¿ESTARÍA DISPUESTO A PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE COMPOSTAJE DOMICILIARIO?

SI  NO

FIRMA:

Los datos de carácter personal que contiene el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por el Ayuntamiento de Alajeró y el Maelatum S.L., como titulares responsables del fichero, en uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Así mismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo que dispone el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de datos de carácter Personal (BOE num. 298, de 14/12/99).